Объединение «Кудесники» 1 группа

Занятие №2

Дата: 8.04.2020

Педагог дополнительного образования: Багаутдинова Гульназ Радиковна

Тема занятия: «Пойми меня»

Цель: Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх.

Задачи:

- Формировать умение детей выразительно произносить фразу, стихотворение, несущие различную эмоциональную окраску (грустно, весело);

- Развивать психофизические способности детей (мимику, жесты);

- Воспитывать доброе отношение к животным.

1. **Орг.момент**

Прыг-скок, прыг-скок,

Длинноушка - белый бок. (Дети: заяц).

Много иголок,

И все без ниток. (Дети: ёж).

Этот сторож дом охраняет,

На воров громко лает. (Дети: собака).

Что за девица-краса!

Шубка очень хороша!

Хитрые глазки, пушистый хвост,

Ступает мягко, ласково поёт. (Дети: лиса).

Молодцы ребята, вы отгадали все загадки. А как вы догадались, что в этой загадке говорится именно про этого зверька? (Ответы детей)

После ответов детей педагог подводит итог, что у каждого зверя есть свои характерные особенности и их можно изобразить.

1. **Практическая часть**

- Ребята, давайте попробуем показать какие у зайца уши, у лисы - глаза и т. д.

- А сейчас, давайте мы с вами превратимся в зверюшек (заяц, ёж, собака и лиса). Дети имитируют характерные движения животных.

Воспитатель помогает найти наиболее выразительные особенности каждого героя.

- Изобразить можно не только животных, но предметы (например, поезд, машину, дерево и т. д.)

Педагог предлагает детям изобразить характерные особенности этих предметов.

1. **Итог занятия**

- ребята, сегодня мы с вами узнали, что любой предмет можно изобразить, главное правильно показать его особенности или черты. А вот вам и домашнее задание, встаньте дома перед зеркалом и попробуйте изобразить грустного человека, веселого, рассерженного или смешного.